



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO :
2024/25

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Cancro io ti boccio

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

Stella Lauria Caterina Martino

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

4A - 4B

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Una giornata per la vendita più il tempo per la preparazione e le attività in classe.

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si intende sviluppare

Competenza sociale e civica, spirito di iniziativa, competenza imprenditoriale e in materia di cittadinanza, competenze matematiche, competenza digitale.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita; competenze specifiche n. 2, n. 4, n. 7, n. 11.¹

Life skills.

¹ SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratoriali, ecc.

Conoscenze sugli stili di vita salutari e sul significato della ricerca scientifica. Giochi interattivi, esperimenti, attività da scaricare dal sito.

<http://scuola.airc.it/>

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Interne (insegnanti)

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

Questionario di gradimento, coinvolgimento attivo all'attività pratica.

Il responsabile del progetto
Stella Lauria Caterina

Martino



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) e COMPETENZE ATTESE

(Dedotte da RAV)

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (content language integrated learning).
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

- 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- 10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- 13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

CONSIGLIO DEI BAMBINI

All'interno del progetto "La città delle bambine e dei bambini", l'Amministrazione intende proseguire con l'esperienza del Consiglio dei Bambini, che coinvolge le classi IV e V delle scuole primarie di Rescalda e Rescaldina.

Per l'A.S. 2024/2025 gli obiettivi sono:

- la verifica dell'attuazione delle idee proposte e discusse con l'Amministrazione negli anni scolastici precedenti;
- l'attuazione, in collaborazione con l'Amministrazione e gli Uffici Comunali, dei progetti ideati negli anni scolastici precedenti;
- l'emersione di nuove idee e proposte per il futuro.

CRONOPROGRAMMA

Settembre:

- Individuazione dei consiglieri da parte delle scuole
- Nomina ufficiale dei consiglieri – Incontro con il Consiglio Comunale e il Laboratorio città dei bambini e delle bambine

Dicembre - Maggio

- Un incontro di 2 ore con i facilitatori ogni 3 settimane, da concordare con le insegnanti. Lavoro autonomo e con le insegnanti per circa 3 ore al mese.
- Possibilità di incontrare gli Uffici/Assessori per discutere delle progettualità, nonché il Laboratorio Città dei Bambini.

Metà maggio: Consiglio Comunale aperto

MODALITA'

Durante l'incontro di programmazione con le insegnanti saranno definiti i giorni, gli orari

e le modalità degli incontri.

Sarà importante trovare modi di coinvolgimento allargati alle altre classi e agli altri plessi, in modo da raccogliere opinioni e suggerimenti di tutti gli studenti.

Si prevede di organizzare almeno un convegno insieme al Laboratorio Città dei Bambini.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

ANNO SCOLASTICO : 2024/25

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

ED. CIVICA -CORSA CONTRO LA FAME

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

IRENE CAMBRIA

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

SEZIONI DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

DA SETTEMBRE 2024 A MAGGIO 2025

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si intende sviluppare

Conosce le cause legate alla malnutrizione e alla fame nel mondo

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratoriali, ecc.

**notizie - approfondimenti- schede didattiche
ATTIVITA' MOTORIA (CORSA/PASSEGGIATA)**

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Pagina 1 di 2



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

KIT DIDATTICO- FORMAZIONE

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

Monitoraggio in itinere

Data

22/11/2024

Il responsabile del progetto
Irene Cambria



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO :
2024/25

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Croce rossa

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

Caterina Martino

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

5A - 5B

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Una giornata attività in classe e visita all'ambulanza

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si intende sviluppare

L'iniziativa è finalizzata a favorire l'adesione di bambini e ragazzi tra gli 8 e i 13 all'Associazione, attraverso attività educative e ludico-ricreative strutturate dai Comitati CRI. Il Progetto 8-13 persegue i seguenti obiettivi principali: • promuovere l'adesione dei Giovani 8-13 alla Croce Rossa Italiana; • agevolare il coinvolgimento dei più giovani agli interessi dell'Associazione; • diffondere i principi e valori del



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratori ali, ecc.

Conoscenze sugli stili di vita salutari e sul significato della ricerca medica scientifica e presentazione apparecchiature presenti in ambulanza

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Interne (insegnanti)

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

coinvolgimento attivo all'attività pratica.

Caterina Martino

Il responsabile del progetto



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) e COMPETENZE ATTESE

(Dedotte da RAV)

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (content language integrated learning).
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it

- 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- 10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- 13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO DEL FUTURO



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

**ANNO SCOLASTICO :
2024/2025**

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto biblioteca

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

Elisabetta Macchiarelli e commissione Gestione biblioteche

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

Tutti gli alunni della scuola Primaria

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tutto l'anno scolastico

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si intende sviluppare.

Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.

Fornire a bambini e ragazzi le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.

Rendere la biblioteca un luogo di incontro, comunicazione e integrazione.

Enti che promuovono iniziative di lettura e culturali.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - SCHEMI E ALBERGHI PER L'APPRENDIMENTO DEL ITALIANO



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratoriali, ecc.

Aspetto tecnico - Riordino di inizio anno, catalogazione dei nuovi arrivi, scelta e consulenza per gli acquisti dell'anno successivo. Utilizzo della piattaforma Qloud. Aspetto di promozione della lettura - Letture, kamishibai, animazioni da parte delle insegnanti o degli alunni più grandi per i compagni più piccoli in occasione di ricorrenze, eventi di lettura organizzati a livello nazionale, presentazione della biblioteca, ecc. Le attività potranno effettuarsi in presenza, all'aperto o a distanza, a seconda delle esigenze.

Partecipazioni a progetti di promozione della lettura proposti da enti nazionali: Cepell, Ministero della cultura ecc. Partecipazione ad iniziative quali lo leggo perché, Libriamoci, Il maggio dei libri, Festa del Libro in collaborazione con la Scuola Primaria D. Alighieri di Rescaldina (iniziative per i bambini e per le famiglie, mostra del libro, letture, invito di specialisti)

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

**Interne (commissione d'istituto: Gestione biblioteche)
Esterne (volontari)**

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

**I punti che si possono monitorare:
trasmissione del piacere della lettura,
educazione all'ascolto e alla convivenza,
scambio di idee fra lettori,
organizzazione di occasioni di lettura.**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - SCHEMI E ALBERGHI PER L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

Data, 14 novembre 2024

Il responsabile del progetto

Elisabetta

Macchiarelli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PIÙ LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO DEL FUTURO



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

**ANNO SCOLASTICO:
2024/25**

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Un orto per tutti

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

Caterina Martino, Lauria Stella

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

Tutte le classi

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tutto l'anno

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si intende sviluppare

Competenza sociale e civica, competenza alfabetico-funzionale e multilinguistica, spirito di iniziativa, competenza imprenditoriale e in materia di cittadinanza, competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia, competenza digitale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Avvicinamento alla cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

Competenze specifiche n.2, n.4, n.6, n.7, n.9, n. 11¹.

¹ SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE, Competenza sociale e civica (n.12)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PIÙ SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER CITTADINISMO DEL FUTURO



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

Life skills.

Valorizzazione degli spazi esterni della scuola, anche attraverso il recupero di spazi inutilizzati. L'obiettivo generale sarà quello di offrire la gestione di uno spazio condiviso tra i bambini, da loro stessi progettato e realizzato, in un clima in cui devono collaborare, pianificare, gestire il tempo e sviluppare capacità. Oltre allo sviluppo di competenze trasversali, verranno create condizioni e situazioni di effettiva inclusione intorno ad un progetto concreto e condiviso.

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratoriali, ecc.

Verranno illustrati: il ciclo vitale delle piante (importanza della scelta del terreno, della posizione, del clima, delle stagioni, delle fasi lunari), la cura (dalla semina, al trapianto, all'irrigazione, alla raccolta).

Progettazione degli spazi dell'orto, costruzione e decorazione dei contenitori in legno che saranno utilizzati per la coltivazione.

Riempimento con terriccio idoneo, semina/piantumazione, irrigazione, raccolta.

Le attività saranno differenziate in base all'età dei bambini. L'approccio sarà ludico e sperimentale, saranno previste attività con gruppi misti per favorire il tutoraggio e l'inclusione.

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Interne (insegnanti)

Esterne (consulenze con giardinieri)

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

Raccolto e questionari di gradimento sottoposti ai bambini.

Data progetto
14 novembre 2024

I responsabili del progetto
Caterina Martino
Stella Lauria



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER CITTADINANZA DEL FUTURO



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) e COMPETENZE ATTESE

(Dedotte da RAV)

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (content language integrated learning).
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

- 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- 9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- 10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- 13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Progetto “Affettività e sessualità”

Dott.ssa Elisa Turri

Premessa

Al termine del ciclo della Scuola primaria (IV e V elementare), il bambino va incontro ad uno sviluppo importante sia a livello cognitivo che a livello fisico. Continua il processo di interiorizzazione di regole e di confini che lo accompagna nella creazione del proprio giudizio morale. Diversi saranno i compiti a lui richiesti per crescere e diventare grande: definire il concetto di Sé (in base alle competenze mostrate, al sentire di essere riconosciuto e rispecchiato, all'approvazione o meno percepita da parte dei genitori e dei coetanei,...), stabilire relazioni con i coetanei (sia il gruppo dei pari che la relazione esclusiva dell'amico del cuore) determinate dalla capacità di socializzazione e di adattamento, acquisire sempre maggiori autonomie e capacità di scelta, riconoscersi in un corpo che sta cambiando nelle sue dimensioni e nelle sue possibilità. E' una fase di crescita caratterizzata dal grande desiderio di sperimentarsi, di apprendere, di conoscere il mondo, di esplorare tutto ciò che è nuovo, di sentirsi sempre più capaci di scegliere. La fase della preadolescenza è alle porte e il passaggio alla Scuola secondaria di primo grado è vicina.

La scuola, in quanto Comunità ed Istituzione, e gli insegnanti, nel loro ruolo istituzionale, didattico e di guide alla crescita, si trovano a svolgere un compito Educativo fondamentale sostenendo e accogliendo i bisogni, le emozioni, gli agiti dei bambini di oggi.

La scuola diventa il luogo privilegiato della crescita e dell'occasione di incontro con l'altro.

Finalità

Il Progetto “Affettività e sessualità” cercherà di offrire ai bambini uno spazio, un tempo e una relazione, dove poter fare esperienza del proprio corpo, delle emozioni che lo pervadono e lo muovono, sostenendo l'integrità psico-fisica e il benessere della persona. Si offriranno ai bambini degli spunti per avviare un processo di mentalizzazione delle emozioni e dei vissuti affettivi, partendo dal tema della corporeità e della relazione con sé e con l'altro.

Lo scambio con l'altro e il sentirsi rispecchiato possono essere dei punti di partenza per un cambiamento, per non sentirsi soli, per la scoperta di sé e per la crescita.

Modalità di intervento e destinatari

Il progetto “Affettività e sessualità” prevederà:

- Un incontro (1 ora) con le insegnanti delle due classi IV e un incontro (1 ora) con le insegnanti delle due classi V al fine di far emergere i bisogni, le risorse o le eventuali problematiche nel gruppo classe e nel singolo, rispetto ad argomenti quali i cambiamenti del corpo, la sfera affettiva e le dinamiche di gruppo.
- Due incontri, il primo da 1 ora e il secondo da un'ora e mezza, per entrambe le classi IV (svolti durante l'orario scolastico, previa organizzazione del calendario con la scuola): il primo affronterà il tema “corpo – spazio” e il secondo il tema “corpo – relazione”

- Tre incontri, ciascuno di un'ora, per entrambe le classi V (svolti durante l'orario scolastico, previa organizzazione del calendario con la scuola): il primo affronterà il tema "corpo – spazio", il secondo il tema "corpo – relazione" e il terzo incontro il tema "corpo – tempo".
- Un incontro (1 ora) con le insegnanti delle due classi IV e incontro (1 ora) con le insegnanti delle due classi V un con un fine restitutivo del lavoro fatto con i bambini, le dinamiche emerse, le emergenze sulle quali lavorare al fine preventivo, le tematiche sulle quali poter progettare in classe con i bambini.
- Un incontro-serata (2 ore) con i genitori: webinar online o in presenza nel quale si presenterà loro il percorso fatto con i bambini e si affronteranno insieme le tematiche tipiche di questa fase evolutiva, lasciando spazio a domande ed interventi.

Obiettivi specifici dell'intervento

Gli incontri con gli studenti offriranno occasione:

- di ascolto e accoglienza
- di favorire l'emergere delle emozioni avviando un processo di mentalizzazione, il poter parlare delle proprie emozioni
- di riconoscere parti di sé
- di fornire sostegno alla crescita e all'accettazione di sé
- di sviluppare la capacità di relazione e confronto con gli altri
- di migliorare la propria capacità critica e autoriflessiva
- di prendere consapevolezza del proprio corpo che sta cambiando e delle sue potenzialità
- di un possibile processo di cambiamento
- di riflettere sulla ricchezza della diversità
- di promuovere l'autonomia

I colloqui con gli insegnanti offriranno occasione:

- di ascolto e accoglienza
- di sostegno e elaborazione di differenti modalità di azione da sviluppare in classe con i bambini, per affrontare alcuni temi o dinamiche del singolo o del gruppo classe
- di supportare l'attività didattica fornendo punti di osservazioni differenti rispetto alle dinamiche di classe

L'incontro con i genitori offrirà occasione:

- per conoscere il percorso proposto ai bambini durante il progetto "Affettività e sessualità" al fine di poter continuare anche a casa un percorso con i propri figli
- per riconoscere le tematiche proprie di questa età
- per fornire delle chiavi di lettura o punti di osservazione differenti al fine di affrontare i momenti di confronto con i propri figli sostenendo il compito genitoriale
- di ascolto e accoglienza

Modalità di intervento con strumenti innovativi

Il corpo ci dà la dimensione del nostro Esserci: è ciò che siamo in questo momento, è lo spazio che occupiamo e nel quale si incarnano emozioni e pensieri, la nostra storia, ed è attraverso di esso che ci relazioniamo agli altri e all'ambiente.

Il Corpo in questa età diventa sempre più centrale e acquista nuovi significati: attraverso di lui ci si manifesta, ci si identifica, ci si confronta con gli altri e si entra in relazione con loro; quel corpo che prima veniva manipolato dai genitori ora è il bambino che dovrà gestirlo, conoscerlo e che scoprirà essere il suo contenitore. Il bambino inizia a fare esperienza che è un corpo che cambia, un corpo nuovo.

Nel Progetto "Affettività e sessualità" si rivolgerà uno sguardo attento al Corpo come luogo in cui si incarnano e si muovono le emozioni sviluppando alcune attività:

- proposte di Danzaterapia Clinica, dove si dà l'opportunità ai bambini di narrarsi attraverso il corpo e solo successivamente utilizzando la mediazione verbale. Grazie al linguaggio del corpo che si muove, si offrono possibilità in cui si possano esprimere le parti più autentiche di sé, prenderne consapevolezza e riconoscersi per quello che si è, in quel preciso momento. Il bambino mette in moto la propria creatività e le proprie risorse vitali, lasciando il corpo libero di comunicare e di riconoscersi, permettendo alle emozioni e ai pensieri di prendere forma. Danzare significa trasformarsi, continuamente.
- La scrittura: permette di dare significato, di dare forma a un intreccio di esperienze emotive che hanno bisogno di essere narrate, è un contenitore. La scrittura, gesto del nostro corpo, permette di scaricare sul foglio i vissuti e le emozioni anche molto intense, anche quelle delle quali ci vergogniamo o delle quali non si riesce a parlare perché si ha paura o si è arrabbiati. Sul foglio da noi scritto, si ritrova quel che siamo in questo momento, è come guardarsi allo specchio e poter quindi dialogare con noi stessi. La scrittura offre l'opportunità di vedersi, riconoscersi e farsi riconoscere dagli altri.
- L'espressione artistica attraverso il disegno e l'uso di materiali: manipolare i colori, poterci mettere mano, far emergere dal foglio quel che si è con i propri contenuti affettivi, i propri desideri e i propri blocchi. Attraverso l'atto creativo, aprire finestre immaginative, lasciando libera la comunicazione non verbale con sé e con chi ci sta accanto.

Gli obiettivi principali sono:

- accrescere e consolidare la percezione del proprio corpo
- accrescere la capacità di individuare e canalizzare le emozioni
- favorire l'integrazione psico-corporea e il senso di unità
- stimolare le risorse vitali e favorire i processi creativi
- sperimentare la possibilità di entrare in relazione con sé, con gli altri e con l'ambiente, attraverso il contatto corporeo e i gesti e le azioni
- accrescere un senso di sicurezza e fiducia in sé stessi rafforzando la propria identità
- potenziare l'attenzione e la concentrazione
- accedere alla dimensione immaginativa attraverso il movimento

La modalità di intervento sarà non giudicante ed empatica, lasciando la possibilità di esprimersi in un modo spontaneo, senza alcun tipo di aspettativa o di richiesta performativa.

Eventuali materiali necessari per lo svolgimento delle attività verranno indicati preventivamente all'Istituto.

Durante lo svolgimento degli incontri con gli alunni, se fosse ritenuta necessaria la presenza dell'insegnante, a quest'ultimo/a verrà richiesto di essere un osservatore partecipante, quindi svolgerà le attività insieme ai bambini.

Il professionista è tenuto al segreto professionale. Nel caso in cui dovessero emergere delle aree problematiche dove fosse importante intervenire da un punto di vista preventivo, lo psicologo potrà fornire alla Scuola indicazioni al fine di promuovere successivamente nuovi progetti di intervento e prevenzione.

Tutti i dati saranno trattati secondo le normative vigenti.

Preventivo Progetto

- 2 ore – due incontri da un'ora ciascuno con le insegnanti delle classi IV e delle classi V
40 euro all'ora, per un totale di 80 euro

- 5 ore – un incontro da 1 ora e un incontro da 1,5 in ciascuna delle due classi IV (2,5 ore IV A e 2,5 ore IV B)
50 euro all'ora, per un totale di 250 euro

- 6 ore – tre incontri ciascuno da 1 ora nelle due classi V (3 ore V A e 3 ore in V B)
50 euro all'ora, per un totale di 300 euro

- 2 ore – due incontri da un'ora ciascuno con le insegnanti delle classi IV e delle classi V
40 euro all'ora, per un totale di 80 euro

- 2 ore – un incontro restitutivo con i genitori
45 euro all'ora, per un totale di 90 euro

La prestazione non prevede l'applicazione dell'iva in base al disposto normativo di cui all'art. 1, c. 54-89, L. 190/2014 Regime forfettario

P.IVA: 08142840969

Dott.ssa Elisa Turri
3331173466



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it www.comprensivomanzoni.gov.it

**ANNO SCOLASTICO :
2024/2025**

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

PROGETTO ESPRESSIVO

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

IRENE CAMBRIA

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un

DA GENNAIO A MAGGIO

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si

Gli obiettivi in uscita saranno:

- Sviluppo e il consolidamento delle conoscenze disciplinari poste in essere
- Sviluppo del senso di responsabilità
- Fiducia nelle proprie capacità critiche e di scelta
 - Capacità di collaborazione nella crescita individuale e collettiva

Pagina 1 di 4



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:

miic849008@pec.istruzione.it www.comprensivomanzoni.gov.it

- Condivisione di idee e proposte individuali e/o collettive
 - Cooperazione di gruppo o collettiva per il superamento dell'individualità ●
- Rispetto delle differenze culturali, di genere, etiche e religiose
- Assunzione di responsabilità rispetto agli altri e al mondo in cui viviamo

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratori ali,

Le attività utilizzate da ogni gruppo saranno quelle espressive afferenti a:

- Pittura
- Animazione Teatrale
- Musica
- Ballo
- Costruzione
- TIC e Coding
- Visione Di Film e Cineforum
- Narrazione

Accanto a cui si avranno quelle più specifiche di:

- Giardinaggio e orticoltura
- Osservazione di piante e classificazione
- Creazioni di terrarium
- Creazioni di bottiglie e scatole sensoriali
- Passeggiate nel bosco
- Analisi della biodiversità

Pagina 2 di 4



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano
Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150
e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:
miic849008@pec.istruzione.it www.comprensivomanzoni.gov.it

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per

INSEGNANTI E VOLONTARI

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

IN ITINERE E FINALE ATTRAVERSO I PRODOTTI REALIZZATI

Data
22/11/2024

Irene C.

Pagina 3 di 4



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata:

miic849008@pec.istruzione.it www.comprensivomanzoni.gov.it

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) e COMPETENZE
ATTESE**

(Dedotte da RAV)



COMUNE DI RESCALDINA

Provincia di Milano

piazza Chiesa n. 15 - 20027 Rescaldina (MI)
Tel. 0331.467811 - Fax 0331.464755 - www.comune.rescaldina.mi.it

Ente certificato
UNI EN ISO 9001:2000



cert. n. FS 517157

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

**Anno Scolastico
2024 /2025**

Progetto

Attività

AMBITO

laboratorio musicale

Referente

Sara Vago

Sezione 1

1.1 Denominazione progetto:

Laboratorio musicale (scuola primaria)

1.2 Referente del progetto:

Sara Vago

1.3 Finalità

Attivare processi di cooperazione e socializzazione.

Favorire lo sviluppo della musicalità.

Valorizzare la creatività.

Acquisire strumenti di conoscenza.

1.4 Obiettivi

Avvicinare al linguaggio musicale attraverso esperienze pratiche e ludiche.

Utilizzare il proprio corpo per incrementare la propria competenza ritmica.

Usare la voce e alcuni strumenti.

Comprendere, leggere, usare forme di scrittura musicale attraverso sistemi simbolici non convenzionali e convenzionali.

1.5 Destinatari

Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.

1.6 Metodologie

Ascolto musicale e apprendimento ritmico e melodico attraverso il corpo, la voce, il movimento e l'uso di strumenti musicali.

Pratica dell'improvvisazione ritmica-strumentale informale come esperienza relazionale.

1.7 Rapporti con istituzioni esterne

1.8 Calendarizzazione

Da concordare con l'esperto

FASI ATTIVITA'	ENTRO DICEMBRE	ENTRO MARZO	ENTRO GIUGNO

1.9 Metodologie di controllo

Indicatori intermedi		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Verifica degli obiettivi	Osservazioni in itinere e confronto tra esperto e insegnanti	Raggiungimento obiettivi intermedi

Indicatori finali		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Verifica degli obiettivi	Osservazioni in itinere e confronto tra esperto e insegnanti	Interazione sociale: arricchimento delle capacità espressive, creative, vocali e ritmiche

1.10 Risorse umane

Docenti Insegnanti delle classi coinvolte	incarico
Associazioni Locali	Incarico
Assistente tecnico	Incarico
Assistente amministrativo	Incarico

Collaboratore scolastico	Incarico
Esperti esterni Esperto di musica	Incarico
Altro	incarico

1.10 Beni e servizi

Risorse logistiche/organizzative Spazi e materiali della scuola
Acquisti

La referente del progetto
Sara Vago

Rescaldina, 13 giugno 2024

<i>A cura del Dirigente Scolastico</i>	
DATA COLLEGIO	FIRMA APPROVAZIONE – RIESAME E VERIFICA DEI PROGETTI
Solo per i progetti/attività con finanziamento Approvazione del Consiglio di Istituto del _____	

PREVENTIVO DI SPESA

Personale docente	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Progettazione				
Coordinamento e gestione del progetto				
Attività aggiuntiva di insegnamento				
Attività aggiuntiva non di insegnamento				
Esperto esterno per docenza	68	35 euro	2380 euro	

TOTALE 2380 euro

Personale ATA	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Attività di supporto (assistente tecnico)				
Adempimenti amministrativi (assistente amministrativo)				
Servizio d'aula (collaboratore domestico)				

TOTALE

Spesa allievi		
Spese per uscite didattiche		
Spesa per accompagnatori		
Altro		

Spesa per materiali		
Materiale di cancelleria		
Altro		

COSTO TOTALE DEL PROGETTO	2380 euro	
----------------------------------	------------------	--

Rescaldina, 13 Giugno 2024

La referente del progetto

Sara Vago

Parte riservata al Dirigente Scolastico

Solo per i progetti/attività con finanziamento

Approvazione del Consiglio di Istituto del _____

CONSUNTIVO DI SPESA

Personale docente	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Progettazione				
Coordinamento e gestione del progetto				
Attività aggiuntiva di insegnamento				
Attività aggiuntiva non di insegnamento				
Esperto esterno per docenza				

TOTALE

Personale ATA	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Attività di supporto (assistente tecnico)				
Adempimenti amministrativi (assistente amministrativo)				
Servizio d'aula (collaboratore domestico)				

TOTALE

Spesa allievi		
Spese per uscite didattiche		
Spesa per accompagnatori		
Altro		

Spesa per materiali		
Materiale di cancelleria		
Altro		

COSTO TOTALE DEL PROGETTO		
----------------------------------	--	--

Rescaldina, 13 Giugno 2024

La referente del progetto

Sara Vago

Parte riservata al Dirigente Scolastico

Solo per i progetti/attività con finanziamento

Approvazione del Consiglio di Istituto del _____



COMUNE DI RESCALDINA

Provincia di Milano

piazza Chiesa n. 15 - 20027 Rescaldina (MI)
Tel. 0331.467811 - Fax 0331.464755 - www.comune.rescaldina.mi.it



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

**Anno Scolastico
2024 /2025**

Progetto

Attività

AMBITO

LABORATORIO TEATRALE

Referente/Responsabile

Milena Grassi - Di Giulio Barbara

1.7 Strategie didattiche

- didattica laboratoriale
 - didattica inclusiva
 - apprendimento cooperativo e non competitivo
 - valorizzazione dell'espressività collettiva ed individuale
 - coinvolgimento dei bambini nelle fasi progettuali ed esecutive
-

1.7 Calendarizzazione

Verrà concordata con le specialiste del laboratorio.

FASI ATTIVITA'	ENTRO DICEMBRE	ENTRO MARZO	ENTRO GIUGNO

1.8 Metodologie di controllo

Indicatori intermedi		
Descrizione	Modalità di rilevazione.	Valore atteso
Verifica degli obiettivi in elenco.	Confronto in itinere tra esperti ed insegnanti delle singole classi. Dar voce ai bambini sul loro vissuto.	Ricaduta positiva sul benessere degli alunni.

Indicatori finali		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Verifica degli obiettivi in elenco.	Restituzione da parte degli esperti e confronto con le insegnanti.	Valutazione dell'intero percorso da parte di tutti i soggetti coinvolti relativi alle competenze chiave

	<p>Dar voce ai bambini sul loro vissuto.</p> <p>Possibile realizzazione dello spettacolo finale da concordare.</p>	<p>europee (collaborare, comunicare, imparare ad imparare).</p> <p>Ricaduta positiva sul benessere degli alunni</p> <p>Restituzione finale tra esperti e docenti in previsione di un possibile proseguimento del percorso.</p>
--	--	--

1.9 Risorse umane

Docenti Tutti gli insegnanti ed eventuali educatori delle classi coinvolte .	incarico
Associazioni Locali	Incarico
Assistente tecnico	Incarico
Assistente amministrativo	Incarico
Collaboratore scolastico	Incarico
Esperti esterni Esperto/i di teatro	Incarico
Altro	incarico

1.10 Beni e servizi

<p>Risorse logistiche/organizzative</p> <p>Spazi: (ambiente ampio e privo di banchi) e materiali della scuola</p>
Acquisti

I Responsabili del progetto

Rescaldina, 11 giugno 2024

Milena Grassi Di Giulio Barbara

Milena Grassi

A cura del Dirigente Scolastico	
DATA COLLEGIO	FIRMA APPROVAZIONE -- RIESAME E VERIFICA DEI PROGETTI
Solo per i progetti/attività con finanziamento	
Approvazione del Consiglio di Istituto del _____	

PREVENTIVO DI SPESA

Personale docente	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Progettazione				
Coordinamento e gestione del progetto				
Attività aggiuntiva di insegnamento				
Attività aggiuntiva non di insegnamento				
Esperto esterno per docenza	54 ore totali: 1 ora di presentazione del progetto e 1 ora di verifica con tutte le insegnanti + 52 ore da destinare a 4 classi.	35,00 € comprensivo di iva al 5%		

TOTALE € 1890,00

Personale ATA	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Attività di supporto (assistente tecnico)				
Adempimenti amministrativi (assistente amministrativo)				
Servizio d'aula (collaboratore domestico)				

TOTALE

Spesa allievi		
Spese per uscite didattiche		
Spesa per accompagnatori		
Altro		

Spesa per materiali		
Materiale di cancelleria		
Altro		

COSTO TOTALE DEL PROGETTO	€ 1890,00	
----------------------------------	------------------	--

Rescaldina, li 11 giugno 2024

I Responsabili del progetto
Grassi Milena Di Giulio Barbara

Milena Grassi

Parte riservata al Dirigente Scolastico

Solo per i progetti/attività con finanziamento

Approvazione del Consiglio di Istituto del _____

CONSUNTIVO DI SPESA

Personale docente	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Progettazione				
Coordinamento e gestione del progetto				
Attività aggiuntiva di insegnamento				
Attività aggiuntiva non di insegnamento				
Esperto esterno per docenza				

TOTALE

Personale ATA	N. ore	Costo orario lordo	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Attività di supporto (assistente tecnico)				
Adempimenti amministrativi (assistente amministrativo)				
Servizio d'aula (collaboratore domestico)				

TOTALE

Spesa allievi			
Spese per uscite didattiche			
Spesa per accompagnatori			
Altro			

Spesa per materiali			
Materiale di cancelleria			
Altro			

COSTO TOTALE DEL PROGETTO		
----------------------------------	--	--

Rescaldina, lì

I Responsabili del progetto
Grassi Milena Di Giulio Barbara

Milena Grassi

Parte riservata al Dirigente Scolastico

Solo per i progetti/attività con finanziamento

Approvazione del Consiglio di Istituto del _____



Ministero

**dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"**

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

ANNO SCOLASTICO :

2024/25

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

PROGETTO SPORT

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del progetto o i componenti del gruppo con i rispettivi ruoli.

STEFANIA SAPORITO

1.3 Destinatari

Descrivere i destinatari a cui si rivolge (classe, gruppo di studenti, ecc.).

CLASSI 1^2^3^

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative, le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

INTERO ANNO SCOLASTICO (Gli incontri sono ancora in fase di definizione)

1.5 Obiettivi

Descrivere le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. Indicare almeno una competenza che si intende sviluppare

Sviluppare valori quali la lealtà, il rispetto e l'amicizia.
Favorire la crescita cognitiva nei bambini che si cimentano nelle varie discipline sportive.
Riconoscere e valorizzare le varie forme di diversità individuali.
Favorire l'inclusione.
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle.

Pagina 1 di 2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - CANTIERI E ALBERGHI PER L'APPRENDIMENTO DEL FUTURO

Ministero

dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratoriali, ecc.

Vari tipi di giochi e attività che caratterizzano i differenti sport.

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Esperti delle Associazioni Sportive del territorio. Palestra della Scuola Primaria A. Manzoni.

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

In itinere da parte delle insegnanti coinvolte.

Data

27 novembre 2024

Il responsabile del progetto
Stefania Saporito



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

ANNO Scolastico

2024/25

SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

1.1 Denominazione progetto

XVI edizione Giovani Pensatori , Navigators e Radio Navigators

Scienza, filosofia, storia e democrazia

1.2 Responsabile di progetto

Indicare il responsabile del Francesca Sgambelluri

1.3 Destinatari

Classi seconde scuola primaria e chiunque voglia unirsi in celebrazione del pensiero democratico in ricordo di Giacomo Matteotti

1.4 Durata

Anno scolastico

2024/25

1.5 Obiettivi

L'intero progetto attraversa tutte le competenze chiave.

Comunicazione nella madrelingua
Comunicazione nelle lingue straniere
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
Competenza digitale
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Consapevolezza ed espressione culturale

Pagina 1 di 4



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

Green competenze e skills: sviluppo di una critica sensibilità ecologica e delle competenze necessarie per supportare la transizione verso economie sostenibili e a basse emissioni di carbonio.

Conoscenza della Costituzione

Gli obiettivi si declinano seguendo il pensiero controfattuale, il potere immaginifico. I ragazzi partecipanti seguono vie divergenti e considerano il Tempo Collettivo, lo vivono per comprendere e percepire totalmente la responsabilità nelle vicende esistenziali singole e storiche più ampie.

1.6 Contenuti/ attività previste

Indicare gli argomenti trattati, le attività laboratoriali, ecc.

Proseguono le perlustrazioni nello spazio-tempo collettivo e le condivisioni radiofoniche. Ci volgiamo sempre più distintamente verso una cittadinanza green attiva e verso quello che è lo spirito della progettualità civica.

Nella fattispecie quest'anno ci si occuperà di incontrare differenti animi appassionati di vita che possano essere nuovamente d'esempio responsabile per i nostri ragazzi. Ci riferiremo in particolare a Marconi e Matteotti. L'incontro di questi due personaggi conduce alla possibilità d'azione come protagonisti della propria esistenza. Il pensiero democratico e originale si riveste di tratti ecologici e trarremo ispirazione dalla comunità arborea per aprire scenari di speranza. Si leggeranno racconti sugli alberi e si conoscerà l'amore per essi di Marconi e di Matteotti. I bambini saranno avvicinati alla Costituzione e alla sua origine. Il percorso culminerà

anche quest'anno con il festival dei Giovani e Giovanissimi Pensatori. Questa volta, però, come nei primi anni del progetto, la celebrazione sarà organizzata in Rescalda sotto la provincia di Milano. Si intendono invitare alcuni ospiti, quali i rappresentanti dell'associazione ANPI, Lucrezia Lega (laureanda in lettere antiche, nonché ex studentessa e giovane pensatrice fondatrice del nostro gruppo di verdi filosofi del nostro istituto). I protagonisti saranno i ragazzi e offriranno incisivi interventi artistici per vivificare la presenza di Matteotti e di Marconi nella nostra storia. Il festival si svolgerà in concomitanza della celebrazione del 25 aprile, nel corso di una mattinata e saranno con noi il fondatore del progetto, il professore Fabio Minazzi e la referente, la professoressa Stefania Barile.

Pagina 2 di 4



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

1.7 Risorse e beni

Indicare le risorse di personale, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le risorse sono le nostre energie immaginative, visionare.

1.8 Monitoraggio

Individuare alcuni indicatori misurabili

Il monitoraggio avviene in itinere, anche attraverso i nostri interventi sull'esterno in università, o con gli ospiti delle trasmissioni radio.

_ Esiti e gradimento della creazione da docenti e alunni di verifiche "quizzone". _ Feedback interni ed esterni

_ Attenzione quotidiana verso le relazioni interpersonali e verso l'ambiente, la Natura (gesti concreti di rispetto, ordine della classe, del "non spreco", del riciclo, della più consapevole espressione delle proprie idee e dell'ascolto di quelle altrui", della gestione del conflitto in via più consapevole e generativa).

Data

28 ottobre 2024

Francesca Sgambelluri



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Via Lombardi,12 - 20027 Rescaldina - Milano

Tel: 0331 576277 - Fax: 0331 576100 - C.F. n° 84004990150

e-mail Uffici: miic849008@istruzione.it Posta certificata: miic849008@pec.istruzione.it

www.comprensivomanzoni.gov.it

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15) e COMPETENZE ATTESE

(Dedotte da RAV)